*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Integracja europejska** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_16 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Prawa i Administracji |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / III |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Marcisz – Dynia, dr Sabina Kubas |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 20 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓zajęcia w formie tradycyjnej

✓zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

* wykład – egzamin - test
* ćwiczenia- zaliczenie z oceną - test

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu wstępu do prawoznawstwa |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z procesem kształtowania się Unii Europejskiej |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami stosowania prawa unijnego |
| C3 | Omówienie zasad funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej |
| C4 | Przybliżenie warunków korzystania z sądowego i pozasądowego systemu ochrony prawnej w Unii Europejskiej |
| C5 | Wykształcenie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu prawa unijnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie informacje dotyczące: procesu integracji europejskiej, charakteru prawnego UE, członkostwa, stowarzyszenia, obywatelstwa UE, systemu instytucjonalnego, źródeł prawa pierwotnego i wtórnego, zasad strukturalnych, sądowej kontroli przestrzegania prawa unijnego, postępowania przed sądami w Luksemburgu. | K\_W01,  K\_W02,  K\_W03,  K\_W04,  K\_W05,  K\_W06, |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, analizuje wpływ jednolitego stosowania prawa Unii Europejskiej na terytorium państw członkowskich różnice w funkcjonowaniu systemu skargowego w stosunku do osób fizycznych i prawnych, klasyfikuje, porównuje, weryfikuje uzyskane umiejętności dokonywania syntez i ocen. | K\_U01,  K\_U03,  K\_U04  K\_U07, |
| EK\_03 | Jest gotów wykorzystywać zdobytą wiedzę, jest zorientowany na wybrane problemy porządku prawnego w Unii Europejskiej, podstawy prawne, charakterystykę wybranych instytucji | K\_Ko1,  K\_K02, |
| EK\_04 | Jest gotów zadawać pytania, podejmuje dyskusje na temat efektywności stosowanych metod w UE. | K\_K01,  K\_K02,  K\_K03, |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zagadnienia wprowadzające |
| 2. Historia integracji europejskiej |
| 3. Charakter prawny i struktura Unii Europejskiej |
| 4. Pojęcie i źródła prawa Unii Europejskiej |
| 5. System instytucjonalny Unii Europejskiej |
| 6. Stanowienie prawa Unii Europejskiej |
| 7. Sądowy system ochrony prawnej w Unii Europejskiej |
| 8. Pozasądowy system ochrony prawnej w Unii Europejskiej |
| 9. Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości |
| 10. Działania zewnętrzne Unii Europejskiej |
| 11. Ochrona praw podstawowych, zasady ogólne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Historia procesu integracji europejskiej |
| 2. System instytucjonalny UE |
| 3. Źródła prawa UE |
| 4. Tworzenie prawa UE |
| 5. Stosowanie prawa UE |
| 6. Sądowa kontrola przestrzegania prawa |
| 7. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa |
| 8. Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości |

3.4 Metody dydaktyczne

* wykład informacyjny, problemowy, metody kształcenia na odległość,
* ćwiczenia- analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, dyskusja, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny, kolokwium, | w, ćw, |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, kolokwium, | w, ćw, |
| EK\_03 | egzamin pisemny, kolokwium, | w, ćw, |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw, |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład** – egzamin - test wielkokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej 11 punktów. Na rozwiązanie testu student ma 20 minut.  Ćwiczenia – zaliczenie - test wielokrotnego wyboru, obejmujący 20 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej 11 punktów. Na rozwiązanie testu student ma 20 minut. Przy zaliczeniu przedmiotu brana jest pod uwagę także aktywność i obecność studenta na zajęciach. W razie nieotrzymania oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego, przewiduje się możliwość poprawy kolokwium w formie ustnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  A. Wyrozumska, J. Barcz, M. Górka, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2020,  M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019,  M. Ahlt, M. Szpunar, Prawo Europejskie, Warszawa 2011,  A. Kuś, Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin 2010,  J. Barcz i inni, Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, Warszawa 2007,  R. Skubisz, E. Skrzydło – Tefelska, Prawo Europejskie, Lublin 2006,  A. Wróbel, Wprowadzenie do prawa Wspólnot Europejskich, Unii Europejskiej, Zakamycze 2004, |
| Literatura uzupełniająca:  P. K. Rosiak, M. Szpunar, Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości i Sądem Pierwszej Instancji Wspólnot Europejskich. Aspekty Praktyczne, Warszawa 2007,  D. Kornobis - Romanowska, Sąd krajowy w prawie wspólnotowym, Kraków 2007,  M. Domańska i inni, Pytania prejudycjalne do Trybunału Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich, Warszawa 2007,  W. Czapliński i inni, Prawo Wspólnot Europejskich. Orzecznictwo. Wydanie nowe z Suplementem, Warszawa 2006.  E. Wojtaszek – Mik, C. Mik, Traktaty Europejskie, Kraków 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)